

На восьми фронтах

моей Отчизны

Уносил войны водоворот

Каждую минуту десять жизней,
Значит, каждый час

уже шестьсот!..

И вот так четыре горьких года,
День за днем — невероятный

счет!

Ради нашей чести и свободы

Все сумел и одолел народ.

Э. АСАДОВ

Прошло уже 67 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, но память о ней по-прежнему жива. Она в сердцах участников и очевидцев событий тех страшных лет, в их потомках, которые знают о 1941-1945 годах по рассказам отцов, дедов и прадедов, а также из книг и учебников.

Хотелось бы рассказать на страницах нашей газеты об одном из ветеранов Великой Отечественной войны, его непросто жизненным путем, который может служить примером для современников и потомков.

Иван Нефедович Севрюков родился и вырос в селе Становое Тимского района. Его отец, Нефед Давыдович, ушел на фронт 2 сентября 1941 года. Больше папу и мужа семья не видела — пришло известие о том, что он пропал без вести. Мать, Пелагея Михайловна, осталась с пятью ребятишками, старшим из которых был Иван.

Во время полугодовой оккупации немцы зимовали в Рождественке, фронт проходил совсем рядом. Помнит Иван Федорович и эвакуацию в Прилепы. Собранный скарб, семья отправилась туда на повозке, в которую за неимением лошади была впряжена корова. Перед отъездом Севрюковы припрятали в сенцах

сундук с зерном про запас, а когда вернулись, оказалось, что все мало-мальски ценное украдено. Семье пришлось пережить и холод, и голод.

Когда в 1943 году немцы перешли в наступление, Ивана Федоровича забрали на фронт. Сначала новобранцы шли пешком до Старого Оскола, откуда отправились в Воронеж, а затем в Борисоглебск. Там ребята два месяца обучали. Из них планировалось сформировать лыжную роту автоматчиков. После обучения солдат сводили в баню, выдали новую добротную одежду и погрузили в глухие вагоны-телятники. Куда везут не сказали. Ехали через Мичуринск на Рязань, затем Москва, а конечным пунктом стал Ленинградский фронт, отдельная зенитно-артиллерийская 128-ая бригада. Там Иван Нефедович служил каптенармусом. Штаб располагался на Пулковских высотах. Однажды, стоя часовым на посту, Иван Нефедович заметил, как на территорию пытается проникнуть немецкий разведчик. Севрюков поднял тревогу и шпиона задержали.

Окончание войны Иван Нефедович встретил в Ленинграде, прослужив там до 1947 года. Он участвовал в параде Победы на Дворцовой площади.

На Восточном фронте было неспокойно, поэтому войска распускать не спешили. Осенью 1947 года Иван Нефедович попал в Эстонию, был там на-

чалником поста Войск воздушного наблюдения, оповещения и связи. Оттуда попал в Смоленск. Демобилизовался Севрюков в 1951 году, прослужив в итоге 7 лет и три месяца.

Некоторое время жил в Туле, но неудержимо тянуло на малую родину, в Становое. Вернувшись в село, Иван Нефедович ужаснулся разрушениям, нанесенным войной — от большинства домов остались лишь стены: отступая, немцы угоняли скот, обливали бензином накрытые соломой хаты и поджигали. В 25-градусный мороз люди остались без жилья и продовольственных запасов. Зимовали как придется, порой по несколько семей в чудом уцелевших домах, а чаще в погребках. По весне началось строительство. Бревна таскали на себе из ближайшего леса.

В родном селе Иван Федорович сразу выбрал спутницу жизни — Веру Михайловну, работавшую заведующей медпунктом. Впервые увидев красавицу-медику, он сразу решил для себя, что перед ним будущая супруга. Ухаживал

Отчизны славные сыны

СОЛДАТ МОЕЙ ДЕРЖАВЫ



долго и терпеливо, ездил свататься на хутор Морозовка к родителям возлюбленной. Поженились они в январе 1953 года, а в декабре родилась старшая дочь Тамара, затем сыновья Николай и Сергей.

Покойная Вера Михайловна, труженица тыла, до самой пенсии работала заведующей медпунктом в Становом. По воспоминаниям дочери Тамары Ивановны, ее мама до конца жизни помнила латынь, которую знала в совершенстве. Всю себя она отдала труду, служению людям и их здоровью.

Иван Нефедович работал в

районном финансовом отделе агентом по налогам, затем стал ревизором-инспектором. В РАЙФО он трудился 35 лет, отсюда и ушел на пенсию.

Сейчас ветеран продолжает жить в Становом. Дети предлагают переехать к ним, но ему жаль бросать дом, построенный своими руками. Здоровье, правда, уже не то — возраст, а удобств у Ивана Нефедовича никаких — за водой надо идти на колонку, санузел отсутствует. Магазин далеко, в плане покупок выручает автолавка. Но ветеран не унывает. Он практически не остается в одиночестве — постоянно приезжают дети и внуки, окружая его теплом, заботой и любовью. Семья гордится отцом и дедом, который является для них примером мужества и патриотизма. Эти качества Иван Нефедович передал детям и внукам. Они любят его воспоминания о войне, всегда внимательно и заинтересованно слушая рассказы о том страшном времени.

Бережно хранит Севрюков заслуженные награды — орден Отечественной войны II степени, медали «За победу над Германией», «Ветеран труда» и юбилейные.

Ветераны — гордость и лицо любой державы. По тому, в каких условиях они живут, какое отношение к себе получают можно судить о стране, служению и защите которой были отданы их молодость и здоровье. В силу возраста и других обстоятельств этим людям необходимо повышенное внимание и забота, а уважение и почтение ветераны уже заслужили своим подвигом.

О. БАРКОВА

Год образования в культуре

«Лишь тот достоин уважения, кто чтит историю свою»

1 сентября в читальном зале Тимской межпоселенческой библиотеки прошёл традиционный День знаний, на котором присутствовали учащиеся первого курса ПУ-37 (преподаватели Жигалкина Т.А., Заблоская И.В., мастера производственного обучения Постников В.А., Красников Н.В.). Библиотекарь Пожидаева Н.П. поздравила учеников, родителей и учителей с праздником, пожелала всем успехов и удачи, добрых дел и хороших вестей, крепкого здоровья, благополучия и мира.

Каникулы закончились, начинаются занятия. И первое из них — урок-рассуждение на тему «Лишь тот достоин уважения, кто чтит историю свою» состоялся в библиотеке. Этот вопрос выбран неслучайно. История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм и мужество воинов, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия государства Российского. Осветить исторические даты 2012 года пригласили директора краеведческого музея Куракулова В.В.

Память — великая сила. Без знаний о прошлом своей страны нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день. Современное поколение должно продолжать традицию уважения к нашей истории. Важнейшей знаменательной датой этого года является 1150-летие зарождения Российской государственности. Полтора века назад инициатором торжеств по поводу 1000-летия Российской государственности стал император-реформатор Александр II, взявший в качестве точки отсчёта 862 год, когда славянские племена позвали к себе на княжение варяга Рюрика.

В сентябре будет отмечаться ещё одна славная дата — 200-летие победы в Отечественной войне 1812 года. Эта война и Бородинское сражение относятся к тем событиям всемирной и отечественной истории, которые не померкнут в веках.

Библиотекарь Пожидаева Н.П. поблагодарила педагогический коллектив училища за кропотливый повседневный труд, профессионализм и мудрость.

Л. НИКОЛАЕВА

Родителей, чьи дети начали обучение в школе, интересует, что нужно сделать, чтобы свести к минимуму трудности, связанные с новыми для них занятиями. Взрослые хотят видеть своего ребенка здоровым, общительным, радостным. Иногда думают, что если ребенок перед школой умеет читать, писать и считать, то успех ему обеспечен. Так ли это? На что необходимо обратить внимание папам и мамам первоклассников, расскажет учитель-логопед МКОУ «Тимская СОШ» Т.А. ДЯБИНА:

— Гораздо важнее, чтобы к поступлению в школу у ребенка были развиты познавательные процессы: внимание, память, воображение, мышление, пространственные и временные ориентировки, двигательные функции руки. Полагаю, что никто не будет спорить о том, что речь — один из наиболее мощных факторов и стимулов развития ребенка. Она не является врожденной способностью, а совершенствуется в процессе всей жизни человека параллельно с его физическими и умственными качествами, служит показателем его общего развития. Ее правильность, чистота и красота зависят от многих факторов: наследственности, социальной среды, строения речевого аппарата и т.д.

Самыми распространенным недостатком речи у детей, в том числе и у детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста является нарушение звукопроизношения, что приносит ребенку немало трудностей, особенно в школе. Помимо комплексов общения, стеснения отвечать у доски, недостатки речи часто влияют на письменную речь, что, конечно, ведет к снижению успеваемости. Ребенок может быть агрессивным или, наоборот, замкнутым, подавленным. Такие дети могут бояться общения. У них обычно неустойчивая самооценка, они хотят многого добиться, но не верят в собственные силы.

Если говорить о норме речевого развития детей 6-7 лет, то следует заметить, что она складывается из следующего: ребенок должен правильно произносить в свободной речи абсолютно все звуки родного языка, не путать их между собой в

В помощь родителям

ПРАВИЛЬНАЯ ЧИСТАЯ РЕЧЬ — ОСНОВА УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

речевом потоке; ребенок должен овладеть развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной; он легко пересказывает прочитанные тексты, сказки, составляет рассказы по сюжетной картинке; он достаточно внимателен и усидчив, понимает и осознает свой новый статус «ученика». В настоящее время выделено два распространенных типа нормально развивающихся детей: «говоруны» — дети, отличающиеся повышенной активностью и интересом к окружающему миру. Они очень любят разговаривать, что-то рассказывать, задавать вопросы. Для них самое главное — слышать правильную речь, все остальное они «сделают сами». «Молчуны» — для них важна спокойная обстановка, в которой они могут неторопливо «созерцать». Любая перемена требует от них времени для адаптации.

Какие же нарушения можно отнести к проблемам звукопроизношения?

Отсутствие звука (например: рука-ука, корова-коова);

неправильное восприятие на слух и произношение слова (например: гора-кора, краска-каска — для него одно и то же);

смешивание звуков, похожих по артикуляции (жаба-заба, Саша-Шаша);

искажение звука (когда звук Р — горловой, то есть кончик языка не вибрирует);

замена одного звука другим (рама-лама или вама, цапля-сапля);

трудности в проговаривании сложных слов (мотоциклист, железнодорожник).

Нередко родители не до конца оценивают ситуацию. Больше стараются увлечь ребенка спортом, музыкой и т.д., при этом игнорируя дефекты речи, считая, что с возрастом все пройдет. На самом деле, позиция «ожидания» неверна. Занятия с ребенком по постановке звуков можно смело начинать с 3-х лет, по-

скольку с возрастом исправлять любые нарушения сложнее.

Моя работа логопеда — это работа коррекционного педагога, занимающегося устранением не только речевых нарушений у детей и взрослых, но и коррекцией письменной речи, развитием внимания, зрительного и слухового восприятия, развитием фонематического слуха, памяти, мышления, общей и мелкой моторики, расширением и обогащением словарного запаса детей. То есть, логопед в школе выступает в роли «помощника» учителю начальных классов при работе с детьми 6-10 лет, направляя, поддерживая и корректируя проблемы, возникающие у ребенка, работая с ним индивидуально или в малых группах (3-5 человек).

Родителям хочется предложить несколько полезных советов:

как можно больше говорите с малышом, даже тогда, когда он еще не научился вам отвечать (он запоминает, ЧТО и КАК вы говорите). Именно с помощью вашей речи пополняется его активный и пассивный словарный запас, из которого в дальнейшем будет формироваться его связная речь. Вы для него эталон!

пользуйтесь правильным русским языком, не переходя на «детский язык» сами, и не разрешайте делать это другим;

разговаривайте с ребенком эмоционально, выразительно, четко и правильно произносите слова;

постоянно следите за речью ребенка, требуйте, чтобы он правильно произносил все поставленные звуки.

Надо помнить, что развитие ребенка, его успехи в школе напрямую зависят от того, как серьезно к этому подходят родители, обращаются ли вовремя за квалифицированной помощью к специалистам-логопедам.

З. ШИТИКОВА