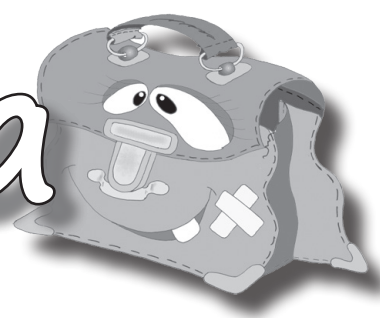




АБВГДейка



Театрализованное представление «Как князь Владимир веру выбирал»



*...Когда-то князь Владимир
свой народ
Укутал верой, принесённой
с Византии.*

*Под алой мантией,
согрев славянский род,
Он заложил в умах величие России.*

В этом году мы вспоминаем знаменательное событие — 1025-летие Крещения Руси. В далёком десятом веке Русь трудами святого равноапостольного князя Владимира восприняла христианскую веру и культуру, сделав духовный и цивилизованный выбор, определивший вектор исторического развития наших народов.

Эти исторические события отразились в театрализованном представлении «Как князь Владимир веру выбирал». Интересным и содержательным было совместное мероприятие обучаю-

щихся объединения «Основы православной культуры» МКОУ ДОД «Тимский Дом детского творчества» (руководитель Т.В. Бобровская) и 1-б класса МКОУ «Тимская СОШ» (классный руководитель О.И. Кузнецова).

Очень убедителен был князь Владимир (в исполнении Ядыкина Ивана) в выборе веры для своего народа. Яркими были роли дружинников (Боев Андрей, Панфилов Кирилл и Яковлев Захар). Подобные мероприятия воспитывают в детях духовность, нравственную чистоту, приобщают к культуре Руси, её народа.

*Храня историю той Киевской Руси,
Мы собираем веры
истинной обломки.*

*Уже одиннадцатый век нам
крест нести*

*Дай, Бог, помогут
православные потомки.*
З. ШИТИКОВА

*Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалеи:
В увеселительных походах
Не растопчи её полей,
Не жги её напропалую
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую —
Нас много, а она одна.*

В. ШЕФНЕР

Природа... Что это? Окружающая нас красота, с которой мы связаны неразрывными нитями, за неё всегда в ответе человек. Любовь к ней прививают с детства родители, школа, книги.

Я живу в небольшом, но прекрасном посёлке Тим, он раскинулся на вершине холма, склоны которого покрыты пышной зеленью, у подножия не спеша течёт река Тим. Моя семья часто приходит любоваться всем этим великолепием. Вспоминаю летний денёк, когда

меня будто заворовили цветочки, распахнувшие реснички-лепестки навстречу солнышку. Присмотревшись, я увидела под ними красные ягодки. Родители смеялись над тем, как я с жадностью вдыхала аромат луга, лакомясь земляничкой. Набрав ведро душистых алых плодов лета, отправились домой по берегу реки.

Здесь недавно «культурно» отдыхали люди. Кучи мусора то там, то здесь быстро испортили нам настроение. Мне было больно и обидно! А уже дома родилось такое стихотворение:

*Природа... Как много вошло
в это слово!*

*Она делится с нами всем,
Ничего не прося взамен.
Природа помощи ждёт!
Человек разрушение несёт.
Время пришло всё изменить,
Её нам надо сохранить!*

полняли все задания. В конкурсе «Грамотеи» проверили по орфографическому словарю свою грамотность, а для объяснения слова или предложения умело использовали толковые словари.

В задании «Языкознание» отличились Светлана Бурцева, Наталья Бурцева, Яна Фоменко, Анна Пенёкова, Елена Постникова, Владимир Кизилов, Юлия Леонова, Дмитрий Федяинов, Анаит Мкртчян, Мария Тилинина, Анастасия Нефёдова и другие.

Из школьных сочинений

□ *Трактор мчался по полю, слегка попахивая...*

□ *Летом мы с пацанами ходили в поход с ночёвкой и с собой взяли только необходимое: картошку палатку и Марию Ивановну.*

□ *Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.*

□ *Герасим поставил на пол блюдечко и стал тыкать в него мордочкой.*

□ *Кабаниха нащупала у Катерины мягкое место и каждый день давила на него.*

□ *У Ростовых было три дочери: Наташа, Соня и Николай.*

Перлы учителей

□ *Кто там бубнит вместе со мной?*

□ *А сейчас каждый разделится на две команды.*

□ *Ну почему вы не пишете? Я что, зря тут прыгаю?*

□ *Посмотрите на свои руки, чем они у вас там занимаются?*

□ *Ты весь урок смотришь на меня затылком.*

□ *Вы меня усвоили?*

□ *Да на вас никакого змеиногядя не хватит не только у меня!*

Советы психолога Ваш ребёнок идёт в детский сад

Тимскому детскому саду «Солнышко» без малого тридцать лет. Огромное количество воспитанников вышло из стен этого дошкольного учреждения, а его работники приложили немало усилий для их личностного, психологического и физического развития. С 2012 года здесь работает педагог-психолог Е.Б. Решетюк, её основная задача способствовать сохранению и укреплению психофизического здоровья детей, созданию условий для развития индивидуальности каждого ребёнка, его способностей, познавательной и эмоционально-личностной сфер. Предоставим ей слово.

— Работа с малышами ведётся в различных направлениях: психологическая профилактика, психодиагностика, просветительская деятельность, консультирование, коррекция детских личностных нарушений, а также решение адаптационных проблем. Анализ поведения детей в первые дни пребывания в детском саду показывает, что этот процесс приспособления к новым социальным условиям не всегда и не у всех детей проходит легко и быстро. У многих адаптация сопровождается рядом хотя и временных, но серьёзных нарушений поведения и общего состояния, к ним можно отнести нарушение аппетита, сна, изменение эмоционального состояния. Отмечаются и более глубокие расстройства: повышение температуры тела, изменение характера стула, нарушение некоторых приобретённых навыков (речь затормаживается, ребёнок перестаёт проситься на горшок и т.д.).

Привыкание к детскому саду, а также характер поведения детей зависят от индивидуальных особенностей и от воспитания в семье. Родителям, впервые отдающим ребёнка в



детсад, необходимо заранее познакомиться с условиями детского учреждения и приблизить к ним принципы воспитания в семье (режим, характер питания, приёмы общения и др.). Важно малыша научить общаться со сверстниками, заранее познакомить ребёнка с детским садом, положительно настроить. Родители заранее должны познакомить малыша с воспитателями, обстановкой в группе, чем занимаются дети, как гуляют и др. Им необходимо продумать, на какое время в первые дни посещения они будут оставлять ребёнка в детском саду, кто будет приводить его, кто забирает из детского учреждения. Первое время лучше оставлять малыша не на полный день, а на несколько часов. По мере адаптации время пребывания увеличивать. Следует за 1-2 месяца до начала учебного года приучить ребёнка к горшку, он должен есть самостоятельно ложкой и уметь пить из чашки.

Родители! Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу, когда оставляете ребёнка в детсаду, не менять в выходные дни резко его режим, создавайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье. Сократите просмотр телевизора, старайтесь щадить его нервную систему. Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, говорите ласковые слова. Будьте терпимее к его капризам. Выполняйте советы и рекомендации воспитателей. Не наказывайте, не пугайте ребёнка детским садом. Забирайте детей домой вовремя.

По всем вопросам относительно поведения, самочувствия ребёнка, его взаимоотношений как со взрослыми, так и с детьми обращайтесь к психологу дошкольного учреждения. Рассказывайте как можно больше об особенностях своего ребёнка.

Детское учреждение — это открытая образовательная система, вы всегда можете ознакомиться с программой развития, условиями и методами воспитания детей.

Л. НИКОЛАЕВА

Путешествие в Страну Слов

Необычное путешествие к сокровищам родного языка совершили обучающиеся 10-а класса МКОУ «Тимская средняя общеобразовательная школа» с учителем русского языка и литературы Л.И. Карпачёвой и библиотекарем Г.М. Локтионовой.

В Страну Слов отправились 2 команды класса с

путеводителями-помощниками — словарями и справочниками по русскому языку. Ребятам были предложены самые разные задания с целью научить пользоваться справочниками, избегать тавтологии, правильно употреблять пословицы, поговорки и фразеологизмы, проверить словарный запас, грамотность. За каждый верный ответ команда получала медаль.

Ребята с интересом вы-

